



REGIONE AUTÒNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÙBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

LR 22/2018 art 19

AVVISO PUBBLICO DI RIAPERTURA TERMINI

**COSTITUZIONE DI UN CATALOGO
DI LABORATORI DIDATTICI EXTRACURRICULARI
NELLE LINGUE MINORITARIE SARDO E CATALANO DI ALGHERO E NELLE
VARIETÀ ALLOGLOTTE SASSARESE, GALLURESE E TABARCHINO**

Anni Scolastici 2023/2024 e 2024/2025

MODELLO B FORMULARIO PROGETTUALE

FORMULARIO PROGETTUALE

Titolo del progetto

CONTUS DE SARTU

Ambito di riferimento (INDICARE UN UNICO AMBITO)

- ☐ Area artistica e di manualità creativa
- ☐ Area educazione civica, salute e sicurezza
- ☒ Area identità territoriale, tradizioni e cultura
- ☐ Area scientifica e tecnologica
- ☐ Area attività teatrali, cinematografiche e musicali

Lingua minoritaria o varietà alloglotta utilizzata (INDICARE UN'UNICA LINGUA)

- ☒ Sardo
- ☐ Catalano di Alghero
- ☐ Sassarese



REGIONE AUTÓNOMA DE SARDIGNA
REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA

MODELLO B

ASSESSORADU DE S'ISTRUZIONE PÚBLICA, BENES CULTURALES, INFORMATZIONE, ISPETÀCULU E ISPORT
ASSESSORATO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, BENI CULTURALI, INFORMAZIONE, SPETTACOLO E SPORT

- ☐ Gallurese
☐ Tabarchino

Ambiti territoriali sui quali si è disposti a operare (INDICARE UNO O PIÙ AMBITI)

- ☒ Cagliari
☐ Oristano
☐ Sassari
☐ Nuoro
☒ Carbonia-Iglesias
☒ Medio Campidano
☐ Olbia-Tempio
☐ Ogliastra

Ordine di scuola per il quale viene proposto il laboratorio (INDICARE UN SOLO ORDINE DI SCUOLA)

- ☒ Scuola dell'Infanzia
☐ Scuola Primaria
☐ Scuola Secondaria di I grado
☐ Scuola Secondaria di II grado

DATI DELL' OPERATORE

Denominazione Associazione Culturale,

Ragione sociale Euroform,

Sede Città Vallermosa, CAP 09010, Vico I° XXV Aprile n.6

Telefono 3346805539 e-mail rinaldospiga@tiscali.it, PEC associazione.eroform@pec.it, Sito Web _____

Legale rappresentante Nome Rinaldo, Cognome Spiga

Referente del progetto

Nome Rinaldo Cognome Spiga

e-mail aziendale associazione.euroform@pec.it, Telefono 3346805539

Composizione del gruppo di lavoro

Progressivo	Nome e Cognome	interno/esterno	Ruolo da svolgere nel progetto
1	Luca Cuccu	Esterno	Esperto d'ambito
2	Carlo Sarigu	Esterno	Collaboratore



Esperienza del soggetto proponente (Operatore) nell'ambito per il quale viene proposto il laboratorio

L'esperto d'ambito dal 2006 ha maturato esperienze nell'ambito educativo e scolastico, programmando e attuando progetti di educazione ambientale applicata alla didattica, sulla didattica con oggetto la natura e sugli animali autoctoni selvatici. Ciò collaborando in diversi ordini di scuole, dall'asilo nido sino alle secondarie primo grado. Il collaboratore, come si evince dal cv ha un'esperienza, ha una passione per l'escursionismo in natura a piedi e in mountain bike e passione per la micologia.

Esperienza del soggetto proponente nelle scuole

Da anni L'Associazione culturale Euroform si è occupata anche di formazione in lingua sarda nelle scuole attraverso la stretta collaborazione con l'Associazione Culturale Sa Bertula Antiga. Principalmente l'esperienza maturata dal soggetto proponente deriva da progetti finanziati attraverso la legge 482/99 (sportelli linguistici, formazione linguistica e attività culturali) e da progetti attuati presso gli istituti scolastici sempre in lingua Sarda. Sia l'esperto d'ambito che quello linguistico sono madre lingua sarda. Ed entrambi hanno il titolo NARAMI'.

Esperienza del soggetto proponente nell'utilizzo della lingua minoritaria

L'Associazione Euroform è un'associazione culturale che si occupa essenzialmente di formazione e di lingua e cultura sarda, tra i tanti realizzati negli anni ne segnaliamo qualcuno presso i seguenti comuni: -Barumini capofila; - Sardara capofila; - Unione dei Comuni Metalla e il Mare; - Unione dei comuni de Parteolla; - Comune di Alghero; - Comune di Serramanna; - Comune di San Gavino; - Comune di Arbus; - Comune di Assemini; - Comune di Settimo San Pietro; comune di Domus de Maria, Comune di Quartucciu, Comune di Sinnai ecc...

Disponibilità a replicare il Progetto

N. 2



DATI DEL PROGETTO

Descrizione del progetto

Il progetto punta a trasmettere alle nuove generazioni, termini, racconti e nomi di piante, animali, funghi del nostro territorio, tramite l'utilizzo di slide (nel limite massimo previsto dal bando) e racconti con protagonisti animali e natura. Le attività che coinvolgono la natura e gli animali, migliorano la conoscenza di ciò che ci sta attorno, offrono strumenti interpretativi della comunicazione verbale e non verbale intra e interspecifica, indirizzano alla conoscenza e al rispetto verso l'alterità creando le premesse per una considerazione etica circa il comportamento rivolto verso gli altri esseri viventi. Il rapporto diretto con la natura permetterà di lavorare sulla resilienza emotiva, in un clima di gioco e serenità. La realizzazione di piccoli giochi predispone al lavoro di gruppo e al rispetto delle regole. La conoscenza delle corrette tecniche di comportamento in natura e con gli animali prevengono incidenti, zoofobie, e aumentano la sensibilità verso la natura che ci circonda. **Tutte le lezioni saranno svolte in presenza.**

Attività previste dal progetto

Il progetto permetterà di riconoscere piante, animali e funghi che fanno parte del territorio e della nostra tradizione. Insieme ai bambini si prepareranno cartelloni e materiale cartaceo che poi rimarranno alla scuola, alla fine a gruppi o singolarmente creeranno anche loro il loro contu de sartu. Progettazione: pianificazione dell'attività, programmazione didattica; Realizzazione incontri referenziali sulla storia degli animali presenti in natura; attività svolte dall'uomo con particolare riferimento a usi e tradizioni sarde (es: i proverbi, la caccia, la transumanza etc); Realizzazione incontri relazionali; Fase conoscitiva: Osservazione ed esplorazione della natura, indicazione dei concetti base che riguardano l'animale e la corretta modalità di avvicinamento e interazione; Fase interattiva attraverso la mediazione dell'esperto toccare e nominare o indicare le diverse foglie, i diversi funghi e piante; Fase ludica; Gioco simbolico: Elaborazione grafico-pittorica Animazione alla lettura;

Adeguatezza del progetto rispetto all'ordine di scuola per il quale viene proposto

FINALITA' EDUCATIVE: - Stimolare la scoperta di nuove e corrette strategie comunicative per rivolgerci all'altro in modo consapevole e responsabile; Incrementare il senso di fiducia; Favorire un'occasione di scambio affettivo, condivisione di sensazioni ed emozioni interiori; L'interazione con la natura.



Materiali messi a disposizione dall'operatore

Verranno portati in aula, piante, funghi, penne e tracce lasciate in natura dagli animali.

I bambini utilizzeranno soprattutto, materiale di cancelleria. Fermo restando che le istituzioni scolastiche metteranno a disposizione le proprie strutture per lo sviluppo del progetto, garantendo gli spazi e le attrezzature che rientrino in una normale condizione di sviluppo di un laboratorio, l'operatore metterà a disposizione tutta la strumentazione logistica ed operativa per lo sviluppo delle lezioni e adeguate all'oggetto del laboratorio. Il materiale multimediale audio/video/testuale utilizzato durante il laboratorio e/o prodotto sarà unicamente nella lingua minoritaria prescelta e costituirà solo un ausilio alle lezioni con l'impiego di un tempo massimo di 20 min/ora.

INDICAZIONI IMPORTANTI PER LA COMPILAZIONE

INDICAZIONE 1 Il modello B deve essere compilato e poi convertito in un file pdf che contenga il testo selezionabile; sono da evitare le scansioni del documento originale. Il file pdf da trasmettere può essere prodotto con le apposite funzioni "stampa PDF".

INDICAZIONE 2 Le descrizioni devono essere brevi ed esaustive (max 10 righe)

INDICAZIONE 3 Va esplicitato che le lezioni si svolgono in presenza e non a distanza (come previsto dall'Avviso, non sono consentite lezioni didattiche outdoor)

INDICAZIONE 4 Va esplicitato che il materiale multimediale audio/video/testuale utilizzato durante il laboratorio e/o prodotto deve essere unicamente nella lingua minoritaria prescelta e costituirà solo un ausilio alle lezioni con l'impiego di un tempo massimo di 20 min/ora